

## Défiweb 2015 - Epreuves C2

### Feuille de positionnement

Salle	Activités	Niveau	Intitulé THEODULE	
Salle des machines	<b>1</b> L'élève doit suivre un codage de déplacement et retrouver la case d'arrivée	GS CP CE1	Mais où est passé Verdun ? 	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b> L'élève doit ranger des objets (fers à repasser) dans l'ordre chronologique de leur apparition	GS CP CE1	Pas de faux plis ! 	<input type="checkbox"/>
	<b>3</b> L'élève doit écouter des définitions orales et les associer à l'image correspondante.	GS CP	Défi Ninou 	<input type="checkbox"/>
	<b>3</b> L'élève doit écouter des définitions orales et les associer au numéro du lien qui renvoie sur les définitions écrites (site Vikidia)	CE1		
Salle des commandes	<b>4</b> L'élève doit associer chaque image d'objet du présent à son image du passé	GS	Un siècle les sépare 	<input type="checkbox"/>
		CP		
		CE1		
	<b>5</b> L'élève doit trouver le nombre total de drapeaux tricolores à fabriquer ( en plus du drapeau français)	GS CP	Le drapeau trafiqué 	<input type="checkbox"/>
	<b>5</b> L'élève doit trouver tous les emplacements possibles d'un objet (sous-marin) sur une grille	CE1	Un sous-marin à caser 	<input type="checkbox"/>
	<b>6</b> L'élève doit retrouver le jour de l'armistice sur un calendrier	GS	À vos dates ? Prêts ? Partez 	<input type="checkbox"/>

	<p><b>6</b></p> <p>L'élève doit compléter un texte à partir de l'observation de calendriers.</p>	<p>CP CE1</p>	<p>À vos dates ? Prêts ? Partez</p> 	<input type="checkbox"/>
Salle de la vie quotidienne	<p><b>7</b></p> <p>L'élève doit placer des photos dans les bonnes colonnes</p>	<p>GS CP CE1</p>	<p>Passé ou présent ?</p> 	<input type="checkbox"/>
	<p><b>8</b></p> <p>L'élève doit compter le nombre d'objets qui composaient l'équipement des poilus</p>	<p>GS</p>	<p>Fais ton paquetage !</p> 	<input type="checkbox"/>
		<p>CP</p>		
		<p>CE1</p>		
	<p><b>9</b></p> <p>L'élève doit chercher les critères de tri et effectuer le tri des pots de confitures</p>	<p>GS</p>	<p>Les confitures de bon papa</p> 	<input type="checkbox"/>
<p><b>9</b></p> <p>A partir d'un graphique, L'élève doit compter le nombre de pots par caisse de fruits. Il doit ranger les caisses dans l'ordre décroissant</p>	<p>CP</p>			
<p><b>9</b></p> <p>A partir d'un graphique, L'élève doit compter le nombre de pots par caisse de fruits. Il doit ensuite trouver le nombre total de pots</p>	<p>CE1</p>			
Activité finale SAS	<p>L'élève doit retrouver Jet Rotule à partir de la description donnée</p>	<p>GS CP CE1</p>	<p>Bas les masques, Jet Rotule !</p> 	<input type="checkbox"/>

## Défiweb 2015 - Cycle 3

### Feuille de positionnement

Salle	Activités	Niveau	Intitulé THEODULE	
Salle des machines	<b>1</b> L'élève doit trouver le pays qui a mobilisé le plus de soldats dans le camp allié et dans le camp ennemi	CE2	Aux armes citoyens ! 	<input type="checkbox"/>
		CM1 CM2		
	<b>2</b> L'élève doit trouver le nombre de soldats qui ont été transportés à la bataille de la Marne	CE2	Hep, taxi ! 	<input type="checkbox"/>
		CM1 CM2		
<b>3</b> L'élève doit reconstituer la frise historique en replaçant dans l'ordre chronologique des dates, événements et documents iconographiques	CE2 CM1	24 minutes Chrono ! 	<input type="checkbox"/>	
	CM2			
<b>4</b> L'élève doit créer la fiche d'identité du monument aux morts de la commune où sont scolarisés les élèves	CE2 CM1 CM2	Morts pour la France 	<input type="checkbox"/>	
Poste de commandes	<b>5</b> L'élève doit suivre les traces du soldat allemand sur le jeu, pour découvrir le nombre secret.	CE2 CM1 CM2	Jet Rotule marche au pas de l'oie 	<input type="checkbox"/>
	<b>6</b> L'élève doit calculer l'évolution de la répartition hommes / femmes au sein des usines Renault pendant la grande Guerre.	CE2 CM1	Super-women chez Renault 	<input type="checkbox"/>
	<b>6</b> L'élève doit trouver le pourcentage de femmes qui travaillaient dans les usines Renault.	CM2		
	<b>7</b> L'élève doit comprendre puis exploiter une vidéo afin de pouvoir compléter un texte à trous.	CE2 CM1 CM2	Le travail des femmes 	<input type="checkbox"/>

	<p><b>8</b></p> <p>L'élève doit identifier trois personnages grâce à leur portrait et indiquer leur nom sous la photo qui correspond.</p>	<p>CE2 CM1 CM2</p>	<p>Les héros de la Grande Guerre</p> 	<input type="checkbox"/>
Salle de la vie quotidienne	<p><b>9</b></p> <p>L'élève doit comprendre et exploiter une vidéo afin de pouvoir compléter un texte à trous.</p>	<p>CE2 CM1 CM2</p>	<p>La vie dans les tranchées</p> 	<input type="checkbox"/>
	<p><b>10</b></p> <p>L'élève doit effectuer un travail de compréhension autour de textes écrits par un poilu durant la guerre, permettant de percevoir la censure</p>	<p>CE2 CM1 CM2</p>	<p>Écrits de Poilus : Que nous disent-ils ?</p> 	<input type="checkbox"/>
	<p><b>11</b></p> <p>L'élève doit exploiter un tableau à double entrée pour trouver le jour où la différence de températures est la plus importante et indiquer l'écart correspondant</p>	<p>CE2  CM1 CM2</p>	<p>La météo du front</p> 	<input type="checkbox"/>
	<p><b>12</b></p> <p>L'élève doit calculer les écarts de production des usines Renault pendant la grande Guerre. Citer le domaine dans lequel la production a diminué.</p>	<p>CE2  CM1 CM2</p>	<p>Super production chez Renault</p> 	<input type="checkbox"/>
Activité finale SAS	<p>L'élève doit télécharger le document « Histoire des arts : l'art au début du XXème siècle » et chercher les informations lui permettant de répondre aux questions.</p>	<p>CE2</p>	<p>Oh c'est d'art !</p> 	<input type="checkbox"/>
	<p>L'élève doit télécharger le document « Histoire des arts : l'art au début du XXème siècle » et chercher les informations lui permettant de répondre aux questions. Rechercher des informations sur Internet</p>	<p>CM1 CM2</p>		