

Défiweb 2016 - Cycle 3 / 6e

Feuille de positionnement

Faible	Activités	Niveau	Intitulé THEODULE	
« Parlement européen »	1 L'élève doit comprendre une vidéo pour pouvoir répondre à un QCM.	CE2 CM1 CM2 6e	Traité de Rome	<input type="checkbox"/>
	2 L'élève doit lire une carte représentant l'Europe avec des codes couleurs indiquant la date d'adhésion de chaque pays.	CE2 CM1 CM2 6e	La famille Europe s'agrandit !	<input type="checkbox"/>
	3 L'élève doit lire un graphique pour y trouver les informations demandées.	CE2 CM1 CM2 6e	Par ici la monnaie !	<input type="checkbox"/>
	4 L'élève doit télécharger un document Word ou LibreOffice pour le lire, le modifier, afin de le renvoyer en pièce jointe par courriel.	CE2	Tout un symbole...	align="center"> <input type="checkbox"/>
	4 L'élève doit télécharger un document Word ou LibreOffice pour le lire, le modifier, afin de le renvoyer en pièce jointe par courriel et en apportant des réponses dans le corps de texte.	CM1 CM2 6e		
« Le stade »	5 L'élève doit rassembler sous le nom de chaque pays, son drapeau et son hymne.(3 pays CE2	CE2 CM1 CM2 6e	Une douce symphonie...	<input type="checkbox"/>
	6 L'élève doit lire une brochure sur les jeux olympiques pour y retrouver les informations demandées.	CE2 CM1 CM2 6e	Faites vos jeux !	<input type="checkbox"/>
	7 L'élève doit lire deux textes et un graphique pour pouvoir remplir un tableau de données sur certaines différences hommes/femmes qui subsistent.	CE2 CM1 CM2	Tous égaux !	align="center"> <input type="checkbox"/>
	7 L'élève doit lire deux textes, un graphique et visionner une vidéo pour pouvoir remplir un tableau de données sur certaines différences hommes/femmes qui subsistent.	6e		
	8 L'élève doit trouver un mot intrus dans une grille de mot mêlés.	CE2 CM1 CM2 6e	La même flamme !	<input type="checkbox"/>

« La liberté guidant le peuple »	<p>9</p> <p>L'élève doit produire un document rassemblant des textes et des images pour l'envoyer par courriel.</p>	<p>CE2 CM1 CM2 6e</p>	<p>L'art de la liberté.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>10</p> <p>L'élève doit adopter une attitude critique face aux résultats obtenus lors d'une recherche internet et apprécier la pertinence des sites.</p>	<p>CE2 CM1 CM2 6e</p>	<p>Les symboles.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>11</p> <p>L'élève doit retrouver la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, soit en version papier, soit en version numérique. Ensuite, il complète le texte à trous proposé.</p>	<p>CE2 CM1 CM2 6e</p>	<p>Qu'avez-vous à déclarer ?</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>12</p> <p>Cette activité doit attirer l'attention de l'élève sur le fait que la Marseillaise ne se résume pas à un simple couplet et un refrain chantés lors des matches de football. Le chant comporte un grand nombre de couplets souvent ignorés du grand public.</p> <p>Pour compléter le texte à trous de la Marseillaise, l'élève devra se procurer le texte original sur le média de son choix : documents affichés dans la classe ou l'école, encyclopédie, livres d'histoire, internet...).</p>	<p>CE2 CM1 CM2 6e</p>	<p>La Marseillaise libérée.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Activité finale</p>	<p>L'élève doit retrouver les mots associés à chaque catégorie pour découvrir l'image (La Marseillaise) cachée sous le puzzle.</p>	<p>CE2 CM1 CM2 6e</p>	<p>Allons enfants...</p>	<input type="checkbox"/>