

# Mode d'emploi

Cette année le défilash45 est orienté vers la connaissance culturelle des pays anglophones et la pratique de la langue. **Il se déroulera uniquement le 9 et 10 mai 2016.**

Ce défi a été créé afin d'aider les enseignants à la validation du domaine 5 du B2i « Communiquer, échanger ». En effet, au travers d'activités pédagogiques, les élèves sont amenés à utiliser la messagerie électronique dans une véritable situation d'échange puisque des conseillers répondront en temps réels aux propositions de réponses (domaine 5 du B2i).

Les élèves envoient par e-mail leurs réponses pour chaque activité en les adressant à **defiweb45@ac-orleans-tours.fr**. L'inscription doit donc comporter une adresse mail valide.

## L'inscription

Pour participer à ce défi, vous devez vous inscrire en utilisant, de préférence, une adresse mail que vous avez préalablement créée chez laposte.net afin d'éviter d'utiliser une adresse professionnelle en ac-orleans-tours. (Voir tutoriel la poste)

## Comment accéder au défilash

Il suffit d'indiquer dans votre moteur de recherche défilash45 2016 et vous cliquez sur le premier lien trouvé

Sur la page d'accueil, après avoir lu la présentation, vous cliquerez sur [S'inscrire](#) . Vous renseignerez alors le formulaire d'inscription qui vous demande un nom (par ex ecole Vitry) et une adresse mel valide.

A la prochaine connexion, vous cliquerez sur [Déjà inscrit ?](#)


Vous accédez alors à la page de « **Présentation** » : Cette page présente l'intrigue du défi qu'il faut présenter aux élèves. Il suffit ensuite de cliquer sur la porte du palais pour entrer dans l'aventure.


Vous arrivez sur la page de la « **Planisphère** » : En cliquant sur les drapeaux, les élèves se retrouvent dans une des cinq villes où se trouvent cachés un ou plusieurs joyaux. Sur chaque page, ils trouveront un ou deux liens conduisant à une activité.

En bas de cette page, un tableau permet de suivre la progression des activités réussies.

**Important** : Les activités peuvent être réalisées dans n'importe quel ordre

Le bouton **RETOUR** permet de revenir à la page précédente sans être déconnecté.

Le logo  permet d'ouvrir une nouvelle page dans l'explorateur afin de permettre d'accéder à la messagerie.

Ce lecteur  permet d'écouter un texte ou une question enregistrée en anglais par une locutrice native.

## Recommandations :

En vous inscrivant, vous engagez vos élèves à respecter la **netiquette** qui indique que chaque courriel doit :

- indiquer son sujet dans son entête
- s'exprimer correctement et être courtois
- commencer par une formule de salutation
- conclure par une signature

Certaines activités nécessitent peut être un travail préalable en fonction du niveau de la classe en anglais (voir le guide pédagogique).

Il est recommandé, dans la mesure du possible, d'utiliser des casques.



DEFIFLASH 2016

# Guide pédagogique

Vous pouvez parcourir le défi en utilisant les codes suivants : nom : test    courriel : test@laposte.net

## Présentation des activités par ville et conseils

### New York

- **Activité 1** : (le lien se trouve sur le bateau) il s'agit d'identifier 3 personnages célèbres en écoutant des textes en anglais. Afin d'aider les élèves, nous leur avons indiqué les trois célébrités à trouver, ainsi que des mots clés qui s'affichent lors du passage de la souris sur « Celebrity A » « Celebrity B » « Celebrity C »
- **Activité 2** : (le lien se trouve sur la statue de la liberté) à partir du texte présenté, les élèves doivent répondre aux questions posées en anglais. Vous pouvez imprimer le texte grâce à ce bouton  

Version  
imprimable

### Auckland

- **Activité 3** : (le lien se trouve sur l'île) Un petit texte et une vidéo sur le Haka permettent de répondre à deux questions en anglais.
- **Activité 4 (facultative)** : (le lien se trouve sur le maori) Le but du jeu est de replacer les parties du corps avec des étiquettes en anglais. La vidéo n'est là que pour illustrer le propos.

### Sydney

- **Activité 5** : (le lien se trouve sur le surfeur) Il faut associer un verbe d'action à un animal australien. Une signalétique aide les élèves en présentant ces verbes d'action. Il est souhaité d'analyser cette signalétique avant de lancer les enfants dans l'épreuve afin qu'ils ne cliquent pas au hasard.

### Edimbourg

- **Activité 6** : (le lien se trouve sur Nessie) Associer un bulletin météo en anglais avec un jour de la semaine en anglais. Il faut donc renvoyer les réponses ci-dessous
- **Activité 7** : (le lien se trouve sur les rayons de soleil) Les élèves doivent reconstituer un monstre en fonction de sa description en anglais à partir d'un fichier contenant des images qu'il faut télécharger. La difficulté sera ici d'écrire un message en joignant une pièce jointe (voir tutoriel à expliquer aux élèves).

### Londres

- **Activité 8** : (le lien se trouve sur la tour ) A partir d'une vidéo en anglais, retrouver les quatre bâtiments désignés sur un plan.
- **Activité 9** : (le lien se trouve sur le garde royal) Memory sur la famille royale qui utilise le vocabulaire sur la parenté **Attention** : il faut revoir avec les élèves le vocabulaire spécifique : son, children, mother, father, brother.

DEFIFLASH 2016

## Comment réaliser le défi avec sa classe ?

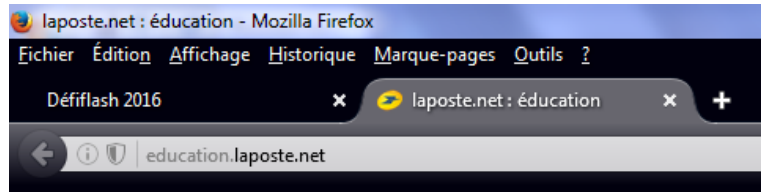
Vous ne pouvez pas réaliser le défi si vous n'avez pas au moins un ordinateur (ou une tablette) connecté à internet.

Vous avez deux jours, ce qui vous permet d'étaler les activités sur deux ou trois séances.

### Prérequis

Tout d'abord, il est nécessaire de présenter la notion de messagerie (la poste) et de e-mail ou courriel (voir utilisation de la messagerie)

Autre difficulté qu'il faut expliquer, c'est le fait de l'ouverture d'un autre onglet supplémentaire pour la messagerie. Cela oblige l'élève à cliquer alternativement sur la page du défi et celle de la messagerie pour envoyer des e-mails.



Certaines activités nécessitent une préparation (cf guide)

### Vous possédez une salle informatique ou une classe mobile :

Vous pouvez séparer votre classe en deux si le nombre d'ordinateurs (ou tablettes) ne vous permet pas de travailler en classe entière. Il y a 9 activités. Vous pouvez placer les élèves par deux pour résoudre les activités. Le but est bien d'échanger des e-mails

Les groupes peuvent réaliser toutes les activités ou, seulement, une partie. Ce n'est pas parce que nous validerons l'activité du premier groupe d'élèves qui donnera la bonne réponse que cela empêchera les autres de réaliser l'activité.

La deuxième partie de la classe réalisera le défi le lendemain.

### Vous n'avez qu'un ou deux ordinateurs en fond de classe :

Quelques activités peuvent être imprimées afin de faire travailler un groupe d'élèves : activité 2, 3, 4 et 6 et 7 (par découpage). Chaque groupe ayant terminé viendra vérifier l'activité en ligne et enverra un message à Theodora. Les autres activités devront être faites en ligne.

N'oubliez pas d'utiliser votre vidéoprojecteur (ou TNI) afin d'expliquer certaines activités (voir guide) et le fonctionnement de la messagerie.

### Domaine 5 du B2I : Communiquer, échanger

Rappel des compétences travaillées :

- L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, *contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.*)
- Il choisit le mode de communication approprié au message qu'il souhaite diffuser.
- Il sait trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.).
- Il sait communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.